

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Менеджмента

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Кудряков В.Г.
(протокол от 17.05.2024 № 8/1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СФЕРЕ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2024

Разработчики:

Профессор, кафедра менеджмента Зелинская М.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1000

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Егоров Е.А.	Согласовано	15.04.2024, № 11
2	Управления	Руководитель образовательно й программы	Нестеренко М.А.	Согласовано	22.04.2024, № 31
3	Управления	Председатель методической комиссии/совет а	Нестеренко М.А.	Согласовано	16.05.2024, № 5

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование навыков научного обоснования проектов совершенствования системы государственного и муниципального управления

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умений осуществления поиска и анализа научной информации в профессиональной сфере;
- получение навыков разработки направлений и методов совершенствования системы государственного и муниципального управления и путей внедрения в практику результатов проектов;
- выработка навыков подготовки научных статей и выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, представления результатов своей научно-исследовательской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П8 Способен готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

ПК-П8.2 Разрабатывает направления и выбирает методы совершенствования системы государственного и муниципального управления в России

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 направления и методы совершенствования системы государственного и муниципального управления в России

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 выбирать оптимальные направления и методы совершенствования системы государственного и муниципального управления в России

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 разработки предложений по совершенствованию элементов системы государственного и муниципального управления в России

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	доемкость (сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ая контактная (часы)	(часы)	ые занятия (сы)	ие занятия (сы)	ьяная работа (сы)	ная аттестация (сы)
--------	-------------------	------------------	---------------------	-------------------------	--------	--------------------	--------------------	----------------------	------------------------

обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, часы, часы)	Внеаудиторная работа	Зачет	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	25	1		4	20	47	Зачет
Всего	72	2	25	1		4	20	47	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, часы, часы)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	15	1	4	4	6	57	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	72	2	15	1	4	4	6	57	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Научные инструменты проектирования совершенствования системы государственного и муниципального управления	71		4	20	47	ПК-П8.2
Тема 1.1. Поиск информации для написания научной работы в области государственного и муниципального управления	32		2	8	22	

Тема 1.2. Разработка проектов совершенствования элементов системы государственного и муниципального управления	39		2	12	25	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П8.2
Тема 2.1. Промежуточная аттестация	1	1				
Итого	72	1	4	20	47	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Научные инструменты проектирования совершенствования системы государственного и муниципального управления	67		4	6	57	ПК-П8.2
Тема 1.1. Поиск информации для написания научной работы в области государственного и муниципального управления	24		2	2	20	
Тема 1.2. Разработка проектов совершенствования элементов системы государственного и муниципального управления	43		2	4	37	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П8.2
Тема 2.1. Промежуточная аттестация	1	1				
Итого	68	1	4	6	57	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Научные инструменты проектирования совершенствования системы государственного и муниципального управления

(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 57ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 47ч.)

Тема 1.1. Поиск информации для написания научной работы в области государственного и муниципального управления

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

1. Документальные источники информации при проведении научных исследований.
2. Интернет при подготовке научной работы.
3. Фиксирование информации при проведении научно-исследовательской деятельности

Тема 1.2. Разработка проектов совершенствования элементов системы государственного и муниципального управления

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 37ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

1. Выбор направлений научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере
2. Обоснование рабочей гипотезы и научной новизны по проекту исследования
3. Подготовка статей и докладов по результатам научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Промежуточная аттестация в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Научные инструменты проектирования совершенствования системы государственного и муниципального управления

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Процесс совершенствования государственного управления Вы организуете тремя способами – собственными, привлеченными или объединенными силами
двумя способами – либо собственными, либо привлеченными силами
двумя способами – либо собственными, либо объединенными силами
двумя способами – либо привлеченными, либо объединенными силами
одним способом – только объединенными силами

Процесс совершенствования государственного управления Вы организуете тремя способами – собственными, привлеченными или объединенными силами
двумя способами – либо собственными, либо привлеченными силами
двумя способами – либо собственными, либо объединенными силами
двумя способами – либо привлеченными, либо объединенными силами
одним способом – только объединенными силами

2. При совершенствовании системы государственного управления Вы должны определить с помощью критериев эффективности:

уровень и качество жизни
уровень и качество управления
уровень и качество подготовки госслужащих
уровень развития самоуправления

При совершенствовании системы государственного управления Вы должны определить с помощью критериев эффективности:

уровень и качество жизни
уровень и качество управления
уровень и качество подготовки госслужащих

уровень развития самоуправления

3. При разработке направлений совершенствовании системы государственного управления к критериям конкретной социальной эффективности Вы отнесете:
уровень производительности труда, соотносимый с мировыми параметрами
темпы и масштабы прироста национального богатства
уровень благосостояния населения
упорядоченность, безопасность и надежность общественных отношений
индекс качества жизни

При разработке направлений совершенствовании системы государственного управления к критериям конкретной социальной эффективности Вы отнесете:
уровень производительности труда, соотносимый с мировыми параметрами
темпы и масштабы прироста национального богатства
уровень благосостояния населения
упорядоченность, безопасность и надежность общественных отношений
индекс качества жизни

4. Определите целевую ориентацию совершенствования государственного управления:
сформировать высокие доходы госслужащих
обеспечивать соответствие содержания управляющих воздействий органов государственной власти потребностям и закономерностям общественной системы
формировать наиболее рациональные и эффективные взаимосвязи между управляющими компонентами государства и управляемыми объектами, а также субъектами других видов управления
способствовать уменьшению затрат на управление

Определите целевую ориентацию совершенствования государственного управления:
сформировать высокие доходы госслужащих
обеспечивать соответствие содержания управляющих воздействий органов государственной власти потребностям и закономерностям общественной системы
формировать наиболее рациональные и эффективные взаимосвязи между управляющими компонентами государства и управляемыми объектами, а также субъектами других видов управления
способствовать уменьшению затрат на управление

5. Проведите группировку документальных источников информации: По конструктивной форме, По знаковой природе информации, По периодичности, По целевому назначению, По способу фиксирования, По степени персонификации, По статусу источника, По сфере использования

Классификация	Виды групп документов	Примеры
По конструктивной форме		
По знаковой природе информации		
По периодичности		
По целевому назначению		
По способу фиксирования		
По степени персонификации		
По статусу источника		
По сфере использования		

6. Приведите характеристики первичных опубликованных источников научной информации в сфере государственного и муниципального управления

Название	Описание характеристик источника	Ссылка на источник
Учебник		
Учебное пособие		
Монография		
Газета		
Журнал		
Закон		
Постановление		

Указ

Инструкция

7. Приведите характеристики вторичных источников научной информации в сфере государственного и муниципального управления

Название

Описание характеристик источника Ссылка на источник

Аннотация

Реферат

Обзор

Библиографический указатель

Списки литературы

Картотека

Каталог

Справочник

8. Представьте в виде блок-схемы состав изданий, необходимых для проведения научно-исследовательской деятельности в сфере государственного и муниципального управления

Научные

Учебные

Справочно-информационные

вид описание

вид описание

вид описание

9. Составить сравнительную таблицу категорий «документ» и «источник информации», выделив не менее 7 характеристик

Признак Документ Источник информации

10. Американский психолог А. Кац выделил четыре типа ученых. Приведите их характеристику. К какому типу относитесь Вы?

Тип ученого

Инициатор

Методолог

Исполнитель

Эстет

11. Сформулируйте рабочие гипотезы по представленным темам научного исследования

Совершенствование системы

государственного регулирования

растениеводства Краснодарского края

Совершенствование государственного

регулирования развития сельских территорий Краснодарского края

Особенности муниципального управления агропромышленным комплексом

Государственное регулирование малых

и средних форм предпринимательской

деятельности в сфере сельского туризма

Совершенствование государственного

регулирования строительного рынка развития сельских территорий Краснодарского края

Регулирование сферы среднего образования сельских территорий и его совершенствование в Краснодарском крае

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Вопросы/Задания:

1. Формулировка и обоснование требований к методу решения поставленной в научном проекте проблемы
 2. Аналитический обзор в научной статье в области совершенствования системы государственного и муниципального управления
 3. Оценка качества научной статьи в области совершенствования системы государственного и муниципального управления
 4. Оценка качества отчета по научному проекту в области совершенствования системы государственного и муниципального управления
 5. Оценка качества выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
 6. Интернет при подготовке научных работ в области государственного и муниципального управления
 7. Инструменты фиксирования информации при подготовке научных работ в области государственного и муниципального управления
 8. Выбор направлений научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере
 9. Обоснование рабочей гипотезы и научной новизны по проекту исследования в области совершенствования системы государственного и муниципального управления
 10. Библиотечная система России. Правила пользования библиотекой. Работа с библиотечными каталогами
 11. Работа над текстом исследования: композиция научной работы
 12. Язык и стиль научной работы
 13. Подготовить выборку научных источников из ЭБС вуза, представленных на портале lib.kubsau.ru по указанной тематике
- Тематика:
- Совершенствование государственного регулирования занятости населения в Красно-дарском крае
 - Совершенствование и развитие системы государственного регулирования и под-держки предпринимательства в Краснодарском крае
 - Совершенствование государственной системы природопользования и охраны окру-жающей среды (на примере Краснодарского края)
 - Государственное регулирование развития курортно-туристского комплекса в Красно-дарском крае
 - Государственное регулирование экономики Краснодарского края
 - Совершенствование системы социальной защиты и поддержки населения (на приме-ре обеспечения жильем детей-сирот Краснодарского края)
 - Совершенствование государственного управления устойчивым развитием сельских территорий в Краснодарском крае

- Государственное регулирование развития предпринимательства в Краснодарском крае
- Регулирование сферы среднего образования и его совершенствование в Краснодарском крае
- Государственное регулирование информационно-консультативных систем в агро-промышленном комплексе (по материалам Краснодарского края)
- Государственная поддержка отдельных категорий граждан и её совершенствование в Краснодарском крае
- Совершенствование управления социальной защитой семьи, материнства и детства в Краснодарском крае
- Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае
- Реализация жилищной политики в Краснодарском крае
- Государственное управление коммунальным хозяйством и его совершенствование в Краснодарском крае
- Кафедра экономической теории
- Регулирование инвестиционной политики Краснодарского края в условиях импорто-замещения
- Регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации в со-временных условиях
- Совершенствование системы управления развитием городской среды, ориентированной на туризм (на примере Краснодарского края)
- Регулирование развития отрасли животноводства Краснодарского края
- Поддержка развития малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае
- Повышение конкурентоспособности региональных агропродовольственных рынков (на примере Краснодарского края)
- Государственное регулирование малого и среднего бизнеса в Краснодарском крае
- Государственное управление и его совершенствование в сфере школьного общего образования (по материалам Краснодарского края)
- Совершенствование государственного управления социальной сферой (на примере образования)
- Совершенствование государственного регулирования и поддержки предпринимательства в Российской Федерации
- Регулирование системы обеспечения продовольственной безопасности Краснодарского края
- Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Краснодарском крае
- Совершенствование бюджетной политики Краснодарского края
- Государственное регулирование развития сельского хозяйства и его совершенствование в Краснодарском крае
- Совершенствование инструментов государственной и поддержки малого и среднего бизнеса в АПК Краснодарского края

14. Пути оптимизации системы государственного управления АПК Краснодарского края

15. Пути оптимизации системы государственного управления дорожным хозяйством Краснодарского края

16. Управление развитием государственного и муниципального регулирования сферы туризма в Краснодарском крае и его совершенствование

17. Программно-целевое управление развитием отрасли ЖКХ в Краснодарском крае и его совершенствование

18. Анализ особенностей и оценка эффективности региональной социально-экономической политики Краснодарского края

19. Совершенствование системы государственного управления инвестиционной деятельностью Краснодарского края

20. Совершенствование деятельности государственных органов Краснодарского края по противодействию коррупции

21. Совершенствование региональной социально-экономической политики по вопросам работы с молодежью в Краснодарском крае

22. Совершенствование системы государственного управления в сфере здравоохранения Краснодарского края

23. Совершенствование системы государственного управления в сфере образования Краснодарского края

24. Совершенствование системы государственного управления в сфере культуры

25. Совершенствование системы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды

26. Главная цель научной публикации и пути ее достижения

27. Особенности построения текста выступления на научно-практических семинарах и конференциях

28. Структура публикации по результатам научного проекта в области совершенствования системы государственного и муниципального управления

29. Пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта в области совершенствования системы государственного и муниципального управления

30. Результаты научного проекта в области совершенствования системы государственного и муниципального управления: отчет, статья, выступление

31. Требования к структуре отчета по проекту в области совершенствования системы государственного и муниципального управления

32. Разработка проектов совершенствования элементов системы государственного и муниципального управления

33. Подготовка статей и докладов по результатам научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере

34. Разработка путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта в области совершенствования системы государственного и муниципального управления

35. Текст статьи по результатам научного проекта в области совершенствования системы государственного и муниципального управления

36. Внутренняя логика и структура статьи по результатам научного проекта в области совершенствования системы государственного и муниципального управления

37. Внутренняя логика и структура отчета по результатам проекта в области совершенствования системы государственного и муниципального управления

38. Внутренняя логика и структура выступления на научно-практических семинарах и конференциях

39. Представить результаты проекта своей научной работы (или отдельных ее этапов) в форме выступления

40. Предложить три практических направления совершенствования системы государственного и муниципального управления в России по исследованию на указанную тему

Указанные темы:

- Совершенствование государственного управления системой дошкольного образования в Краснодарском крае
- Совершенствование системы государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства в Краснодарском крае
- Совершенствование системы управления водоснабжением в жилищно-коммунальном хозяйстве Краснодарского края
- Государственное регулирование инвестиционной деятельности в сфере водоснабжения Краснодарского края
- Реализация государственной семейной политики и ее совершенствование в Краснодарском крае
- Государственное регулирование рынка труда и его совершенствование в Краснодарском крае
- Совершенствование государственного управления агропромышленным комплексом региона (на примере Краснодарского края)
- Управление развитием жилищно-коммунального хозяйства и его совершенствование в Краснодарском крае
- Совершенствование государственного управления санаторно-курортным комплексом Краснодарского края
- Формирование имиджа муниципальных образований Краснодарского края
- Совершенствование управления отраслью здравоохранения в Краснодарском крае
- Государственное регулирование развития сферы жилищно-коммунального хозяйства Краснодарского края
- Государственная политика в сфере туризма и ее совершенствование (на примере Краснодарского края)
- Государственное управление развитием сферы жилищно-коммунального хозяйства и его совершенствование (на примере Краснодарского края)
- Совершенствование управления региональной инновационной подсистемой (на примере Краснодарского края)
- Управление агропромышленным комплексом и его совершенствование (на примере Краснодарского края)
- Управление экологическим потенциалом приморских городов Краснодарского края и его совершенствование
- Управление развитием крестьянских (фермерских) хозяйств в Краснодарском крае и его совершенствование
- Кафедра педагогики и психологии
- Совершенствование управления в сфере природопользования (на примере Краснодарского края)
- Регулирование деятельности малого предпринимательства и ее совершенствование в Краснодарском крае

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Вопросы/Задания:

1. Формулировка и обоснование требований к методу решения поставленной в научном проекте проблемы
 2. Аналитический обзор в научной статье в области совершенствования системы государственного и муниципального управления
 3. Оценка качества научной статьи в области совершенствования системы государственного и муниципального управления
 4. Оценка качества отчета по научному проекту в области совершенствования системы гос-ударственного и муниципального управления
 5. Оценка качества выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
 6. Интернет при подготовке научных работ в области государственного и муниципального управления
 7. Инструменты фиксирования информации при подготовке научных работ в области госу-дарственного и муниципального управления
 8. Выбор направлений научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере
 9. Обоснование рабочей гипотезы и научной новизны по проекту исследования в области совершенствования системы государственного и муниципального управления
 10. Библиотечная система России. Правила пользования библиотекой. Работа с библиотечными каталогами
 11. Работа над текстом исследования: композиция научной работы
 12. Язык и стиль научной работы
 13. Подготовить выборку научных источников из ЭБС вуза, представленных на портале lib.kubsau.ru по указанной тематике
- Тематика:
- Совершенствование государственного регулирования занятости населения в Красно-дарском крае
 - Совершенствование и развитие системы государственного регулирования и под-держки предпринимательства в Краснодарском крае
 - Совершенствование государственной системы природопользования и охраны окру-жающей среды (на примере Краснодарского края)
 - Государственное регулирование развития курортно-туристского комплекса в Красно-дарском крае
 - Государственное регулирование экономики Краснодарского края
 - Совершенствование системы социальной защиты и поддержки населения (на приме-ре обеспечения жильем детей-сирот Краснодарского края)
 - Совершенствование государственного управления устойчивым развитием сельских территорий в Краснодарском крае

- Государственное регулирование развития предпринимательства в Краснодарском крае
- Регулирование сферы среднего образования и его совершенствование в Краснодарском крае
- Государственное регулирование информационно-консультативных систем в агро-промышленном комплексе (по материалам Краснодарского края)
- Государственная поддержка отдельных категорий граждан и её совершенствование в Краснодарском крае
- Совершенствование управления социальной защитой семьи, материнства и детства в Краснодарском крае
- Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае
- Реализация жилищной политики в Краснодарском крае
- Государственное управление коммунальным хозяйством и его совершенствование в Краснодарском крае
- Кафедра экономической теории
- Регулирование инвестиционной политики Краснодарского края в условиях импорто-замещения
- Регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации в со-временных условиях
- Совершенствование системы управления развитием городской среды, ориентированной на туризм (на примере Краснодарского края)
- Регулирование развития отрасли животноводства Краснодарского края
- Поддержка развития малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае
- Повышение конкурентоспособности региональных агропродовольственных рынков (на примере Краснодарского края)
- Государственное регулирование малого и среднего бизнеса в Краснодарском крае
- Государственное управление и его совершенствование в сфере школьного общего образования (по материалам Краснодарского края)
- Совершенствование государственного управления социальной сферой (на примере образования)
- Совершенствование государственного регулирования и поддержки предпринимательства в Российской Федерации
- Регулирование системы обеспечения продовольственной безопасности Краснодарского края
- Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Краснодарском крае
- Совершенствование бюджетной политики Краснодарского края
- Государственное регулирование развития сельского хозяйства и его совершенствование в Краснодарском крае
- Совершенствование инструментов государственной и поддержки малого и среднего бизнеса в АПК Краснодарского края

14. Пути оптимизации системы государственного управления АПК Краснодарского края

15. Пути оптимизации системы государственного управления дорожным хозяйством Краснодарского края

16. Управление развитием государственного и муниципального регулирования сферы туризма в Краснодарском крае и его совершенствование

17. Программно-целевое управление развитием отрасли ЖКХ в Краснодарском крае и его совершенствование

18. Анализ особенностей и оценка эффективности региональной социально-экономической политики Краснодарского края

19. Совершенствование системы государственного управления инвестиционной деятельностью Краснодарского края

20. Совершенствование деятельности государственных органов Краснодарского края по противодействию коррупции

21. Совершенствование региональной социально-экономической политики по вопросам работы с молодежью в Краснодарском крае

22. Совершенствование системы государственного управления в сфере здравоохранения Краснодарского края

23. Совершенствование системы государственного управления в сфере образования Краснодарского края

24. Совершенствование системы государственного управления в сфере культуры

25. Совершенствование системы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды

26. Главная цель научной публикации и пути ее достижения

27. Особенности построения текста выступления на научно-практических семинарах и конференциях

28. Структура публикации по результатам научного проекта в области совершенствования системы государственного и муниципального управления

29. Пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта в области совершенствования системы государственного и муниципального управления

30. Результаты научного проекта в области совершенствования системы государственного и муниципального управления: отчет, статья, выступление

31. Требования к структуре отчета по проекту в области совершенствования системы государственного и муниципального управления

32. Разработка проектов совершенствования элементов системы государственного и муниципального управления

33. Подготовка статей и докладов по результатам научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере

34. Разработка путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта в области совершенствования системы государственного и муниципального управления

35. Текст статьи по результатам научного проекта в области совершенствования системы государственного и муниципального управления

36. Внутренняя логика и структура статьи по результатам научного проекта в области совершенствования системы государственного и муниципального управления

37. Внутренняя логика и структура отчета по результатам проекта в области совершенствования системы государственного и муниципального управления

38. Внутренняя логика и структура выступления на научно-практических семинарах и конференциях

39. Представить результаты проекта своей научной работы (или отдельных ее этапов) в форме выступления

40. Предложить три практических направления совершенствования системы государственного и муниципального управления в России по исследованию на указанную тему

Указанные темы:

- Совершенствование государственного управления системой дошкольного образования в Краснодарском крае
- Совершенствование системы государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства в Краснодарском крае
- Совершенствование системы управления водоснабжением в жилищно-коммунальном хозяйстве Краснодарского края
- Государственное регулирование инвестиционной деятельности в сфере водоснабжения Краснодарского края
- Реализация государственной семейной политики и ее совершенствование в Краснодарском крае
- Государственное регулирование рынка труда и его совершенствование в Краснодарском крае
- Совершенствование государственного управления агропромышленным комплексом региона (на примере Краснодарского края)
- Управление развитием жилищно-коммунального хозяйства и его совершенствование в Краснодарском крае
- Совершенствование государственного управления санаторно-курортным комплексом Краснодарского края
- Формирование имиджа муниципальных образований Краснодарского края
- Совершенствование управления отраслью здравоохранения в Краснодарском крае
- Государственное регулирование развития сферы жилищно-коммунального хозяйства Краснодарского края
- Государственная политика в сфере туризма и ее совершенствование (на примере Краснодарского края)
- Государственное управление развитием сферы жилищно-коммунального хозяйства и его совершенствование (на примере Краснодарского края)
- Совершенствование управления региональной инновационной подсистемой (на примере Краснодарского края)
- Управление агропромышленным комплексом и его совершенствование (на примере Краснодарского края)
- Управление экологическим потенциалом приморских городов Краснодарского края и его совершенствование
- Управление развитием крестьянских (фермерских) хозяйств в Краснодарском крае и его совершенствование
- Кафедра педагогики и психологии
- Совершенствование управления в сфере природопользования (на примере Краснодарского края)
- Регулирование деятельности малого предпринимательства и ее совершенствование в Краснодарском крае

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Подготовить для портфолио таблицу с перечнем не менее 5 своих научных опубликованных работ с выходными данными.

Научно-исследовательская деятельность студента группы УПз2241 Урлаповой Юлии Константиновны за период с 01.09.2022 по 01.06.2024

Опубликованные научные работы; участие в конференциях:

1 Конференция Актуальные проблемы государственного управления в жилищно-коммунальном хозяйстве Краснодарского края Сертификат участника.

XIX Международная научно-практическая конференция – Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики: Материалы научно- практической конференции. – 29.10.2022. – [Элек-тронный ресурс]. – Электрон, текстовые дан. (2,02 Мб). – Краснодар, Издательство: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго РФ, 2022. – С. 292-300.

2 Конференция Оценка перспектив-ных направлений управления жилищно-коммунальным хозяйством Сертификат участника.

VIII национальная научно-практическая конференция – Экономика и управление в условиях современной России: Материалы научно-практической конференции – [Элек-тронный ресурс]. – Электрон, текстовые дан. (1,87 Мб). – 15.03.2023 г., Краснодар, Издательство: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго РФ, 2023. – С. 223-227.

3 Конференция Пути повышения качества коммунальных услуг в системе жилищно-коммунального хозяйства. Сертификат участника.

Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики: Материалы XXI междуна-род-ной научно-практической конференции. – 31.10.2023. – [Электронный ресурс]. – Электрон, текстовые дан. (3,05 Мб). – Краснодар, Издатель-ство: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго РФ, 2023. – С. 486-490.

4 Конференция Причины возникновения долговых обязательств в системе жилищно-коммунального хозяйства Сертификат участника.

XXII Международная научно-практическая конференция – Экономика и управление: актуальные во-просы теории и практики: Материалы научно- практической конференции. – 14.03.2024. – [Элек-тронный ресурс]. – Электрон, текстовые дан. (1,82 Мб). – Краснодар, Издательство: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго РФ, 2024. – С. 242-246.

5 Конференция Формирование направлений регули-рования жилищной сферы в Российской Федерации Сертификат участника.

IX национальная научно-практическая конференция – Экономика и управление в условиях современной России: Материалы научно-практической конференции – [Электронный ре-сурс]. – Электрон, текстовые дан. (1,93 Мб). – 15.03.2024 г., Краснодар, Издательство: Красно-дарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго РФ, 2024. – С. 258-262.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ЗЕЛИНСКАЯ М. В. Совершенствование системы государственного и муниципального управления: учебник / ЗЕЛИНСКАЯ М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 140 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6190> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ЗЕЛИНСКАЯ М. В. Научно-исследовательская деятельность в области государственного и муниципального управления: метод. указания / ЗЕЛИНСКАЯ М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 16 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6074> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. ЗЕЛИНСКАЯ М. В. Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере: учеб. пособие / ЗЕЛИНСКАЯ М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 77 с. - 978-5-907668-62-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12966> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Методы научных исследований - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. - 164 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ЗЕЛИНСКАЯ М. В. Научно-исследовательская деятельность в области государственного и муниципального управления: метод. рекомендации / ЗЕЛИНСКАЯ М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 34 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8729> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Турский, И. И. Методология научного исследования: курс лекций / И. И. Турский,. - Методология научного исследования - Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. - 49 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - Научная электронная библиотечка
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
4. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант
5. <http://www.rosstat.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
6. <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> - Официальный сайт Министерства Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
7. <http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?sec=48> - Официальный сайт Каталог сайтов периодических изданий, электронные версии журналов
8. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

Учебная аудитория

513эл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания,

эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения

материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере» ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.

1. Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере : учеб. пособие / М. В. Зелинская. – Краснодар : КубГАУ, 2023. – 77 с.
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12966>

2. Научно-исследовательская деятельность в области государственного и муниципального управления : метод. указания / сост. М. В. Зелинская. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 16 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_NIDvOGMU_2019_497168_v1_.PDF